

# Осмысленное чтение

## Управляем вниманием

модуль 4



3 класс

### Основная информация

Занятие - 1

Общая продолжительность - 20 минут

Стиль - художественный

Объем - **253 слова**

Источник: Астафьев В. П. Стрижонок Скрип / В. П. Астафьев. Москва: Махаон, 2015 / Фрагмент книги



Чтение 1-го фрагмента основного текста

2-3  
минуты

Чтение дополнительных текстов для поиска ответа на вопрос с достоверной или недостоверной информацией

5 минут

Чтение 2-го фрагмента основного текста

2-3  
минуты


Ответы на вопросы по всему основному тексту

5 минут

Выполнение дополнительного задания

5 минут

### Комментарий



Предлагается текст из двух крупных фрагментов. Между чтением 1-го и 2-го фрагментов задаётся не связанный с содержанием 1-го фрагмента вопрос с достоверной или недостоверной информацией (вопрос используется для отвлечения внимания от содержания прочитанного). Для поиска ответа на вопрос предлагаются три дополнительных текста, но только один из них поддерживает или опровергает утверждение в вопросе. Продолжается чтение 2-го фрагмента текста. Задаются вопросы по основному тексту. Выполняется дополнительное задание.

## Читаем 1-й фрагмент текста

### Стрижонок Скрип

Стрижонок вылупился из яичка в тёмной норке и удивлённо пискнул. Ничего не было видно. Лишь далеко-далеко тускло мерцало пятнышко света. Стрижонок испугался этого света, плотнее приник к тёплой и мягкой маме-стрижихе. Она прижала его крылышком к себе.

Он задремал. Где-то шёл дождь, падали одна за другой капли. И стрижонку казалось, что это мама-стрижиха стучит клювом по скорлупе яйца. Она так же стучала, перед тем как выпустить его наружу.

Стрижонок проснулся оттого, что ему стало холодно. Он пошевелился и услышал, как вокруг него завозились и запищали голенькие стрижата, которых мама-стрижиха тоже выклевала из яиц. А самой мамы не было.

— Скрип! — позвал её стрижонок.

— Скрип! Скрип! Скрип! — повторили за ним братья и сёстры.

Видно, всем понравилось, что они научились звать маму, и они громче и дружнее запищали:

— Скрип! Скрип! Скрип!

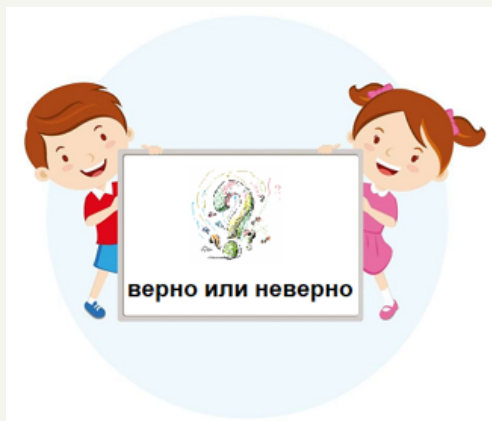
И тут далёкое пятнышко света потухло. Стрижата притихли.

— Скрип! — слышалось издалика.

«Так это же мама прилетела!» — догадались стрижата и запищали веселей.



## Читаем утверждение, вопрос, дополнительные тексты. Выбираем текст и обсуждаем



**Утверждение и вопрос.** Многие считают, что во время полёта нельзя отличить стрижа от ласточки из-за их внешнего сходства. Верно ли это?

**Пояснение.** Принять решение о правильности или ошибочности утверждения помогут тексты из разных источников. Только в одном тексте есть достаточные сведения для ответа на вопрос.

**Текст 1.** Ласточка-береговушка – неяркая птичка коричневой окраски с поперечной полосой под горлом. Ласточек-береговушек обычно видишь недалеко от воды. Здесь они устраивают свои гнёзда-норы. (по А. А. Плешакову «От земли до неба. Атлас-определитель», М.: Просвещение, 2012)

**Текст 2.** В полёте стриж не складывает крылья и всегда издаёт пронзительный свист. Ласточка предпочитает негромко щебетать, сидя на ветке, а в полёте периодически складывает крылья. (по П. М. Волцит «Птицы России. Определитель», М.: Астрель, 2019)

**Текст 3.** Чёрные стрижи прекрасно летают. У стрижа чёрное оперение, кроме белого пятнышка на горле, а крылья узкие и длинные. В полёте они изогнуты, как серпы. (по А. А. Плешакову «От земли до неба. Атлас-определитель», М.: Просвещение, 2012)





## Читаем 2-й фрагмент текста

Мама принесла в клюве капельку дождя. Какая это была вкусная капля! Птенец проглотил её и пожалел, что капля такая маленькая.

— Скрип! — сказал он. Ещё, мол, хочу.

— Скрип-скрип! — радостно ответила мама. Сейчас, дескать, сейчас. И опять её не стало. И опять малыши тоскливо запищали. А первый стрижонок кричал громче всех. Ему очень уж понравилось, как мама-стрижиха поила его из клюва.

И когда снова закрылся свет вдали, он что было духу закричал:

— Скрип! — и даже полез навстречу маме. Но тут же был откинут крылом на место, да так бесцеремонно, что чуть было кверху лапками не опрокинулся. И вторую каплю мама-стрижиха отдала не ему, а другому птенцу.

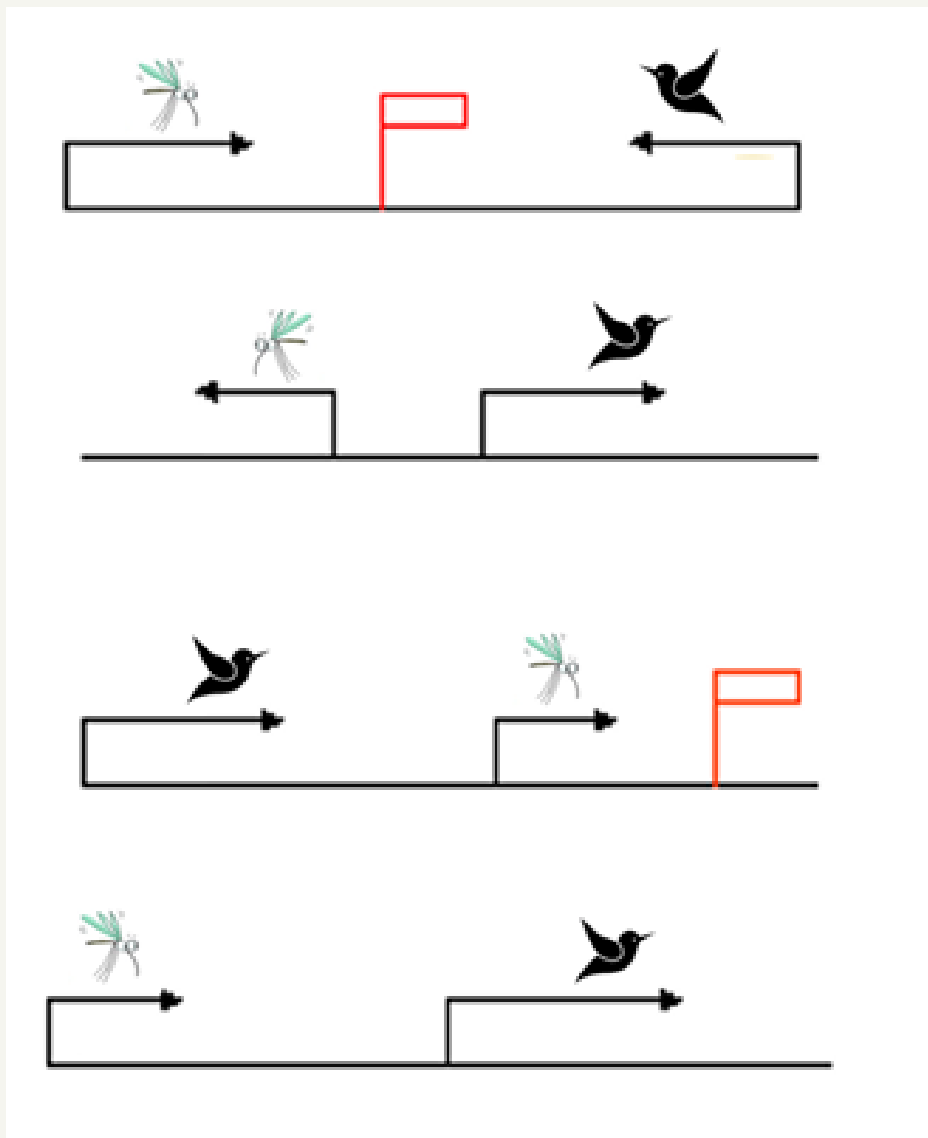
## Отвечаем на вопросы и обсуждаем

1. Что указывает на умение стрижа пить воду на лету?
2. Правда ли, что три брата и две сестры Скрипа научились громко пищать и весело звать маму-стрижиху?
3. Расскажите, почему мама-стрижиха отдала вторую каплю дождя не Скрипу, а другому птенцу?
4. Что помогает птенцам дожждаться возвращения заботливой мамы-стрижихи с охоты?
5. Верно ли, что история о стриже похожа на статью из энциклопедии?



## Выполняем задание

Используя схемы, расскажите о таком движении стрижа в полёте, которое помогает ему во время охоты на насекомых. На схемах изображены встречное движение, противоположное движение, движение вдогонку, движение с отставанием.



Имя «Стриж» носит скоростной поезд по маршруту Москва – Нижний Новгород. Знаменитая авиационная группа высшего пилотажа называется «Стрижи». Предложите свои варианты изобретений с таким же балансом качеств пернатых асов, как умение менять траекторию движения с потрясающей быстротой и скоростью.

